

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.02.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)/специализация
Управление производственными рисками и промышленная безопасность в нефтегазовом
комплексе

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр Форма контроля Вид занятий | 1 | Итого |
|--|--------------------|-----------|
| | Зачет с оценкой | |
| Лекции | 2 | 2 |
| Лабораторные | | |
| Практические | | |
| Комплексная контрольная работа (ККР) | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 2,25 | 2,25 |
| Самостоятельная работа | 69,75 | 69,75 |
| Контроль | | |
| Итого | 72 | 72 |

Рабочую программу составил(и):

Доцент института финансов, экономики и управления, кандидат экономических наук,
доцент, Шерстобитова А.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления

(протокол заседания № 1 от «30» августа 2024 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся аналитических знаний и практических навыков управления портфелем проектов в предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Системный подход в управлении проектами, Предпринимательская деятельность. Стратегическое управление проектной деятельностью, Предпринимательская деятельность. Организация и управление работой команды, Системный подход к научно-исследовательской работе.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Факультатив / ВКР как стартап, производственная (преддипломная) практика.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирает способ ее решения | Знать: содержание проектных задач на всех этапах жизненного цикла проекта |
| | | Уметь: формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы и выбирать способ ее решения |
| | | Владеть: инструментами и способами решения проблем в проектных задачах |
| | УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Знать: процесс разработки концепции проекта |
| | | Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| | | Владеть: инструментами управления концепцией проекта |
| | УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта, планирует необходимые ресурсы на всех этапах его жизненного цикла | Знать: процессы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе процесс планирования реализации проекта |
| | | Уметь: разрабатывать план реализации проекта, планировать |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | | необходимые ресурсы на всех этапах его жизненного цикла |
| | | Владеть: инструментами планирования необходимых ресурсов на всех этапах жизненного цикла проекта |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Предпринимательская деятельность / Управление портфелем проектов | Лек | Тема 1. Система управления портфелем проектов в организации | 1 | 2 | - | - | - |
| | Лек | Тема 2. Методология управления портфелем проектов | | | - | | - |
| | Лек | Тема 3. Управление реализацией портфелей проектов | | | - | | - |
| | Лек | Тема 4. Практика управления портфелями проектов в различных отраслях экономики | | | - | | - |
| | СР | Работа над проектом с использованием цифровой платформы студенческой проектной деятельности «Проектива» | | 18 | 60 | - | Задачи по проекту, защита проекта |
| | СР | Курс в СДО «Росдистант»: Тема 1. Система управления портфелем проектов в организации Тема 2. Методология управления портфелем проектов Тема 3. Управление реализацией портфелей проектов Тема 4. Практика управления портфелями проектов в различных отраслях экономики | | 51,75 | 40 | - | - Промежуточные тесты - Практические задания - Вопросы для учебника - Итоговый тест |
| | ПА | | | 0,25 | | - | - |
| Итого: | | | | 72 | 100 | | |

Схема расчета итогового балла

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основании суммы набранных баллов.

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у обучающихся в учебном процессе используются традиционные и дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине осуществляется с целью углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности обучающихся, а также формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|---|
| 1 | УК-2 | - Задачи по проекту, защита проекта - Промежуточные тесты - Практические задания - Вопросы для учебника - Итоговый тест - Вопросы к зачету с оценкой |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Задачи по проекту, защита проекта

Типовые примеры задач

Выполнение задач по реализации проекта. При работе над проектом обучающимся должна использоваться цифровая платформа студенческой проектной деятельности «Проектива».

Краткое описание и регламент выполнения

Цель: развитие у обучающихся навыков практической реализации проекта, включая постановку и решение задач, использование цифровых инструментов для управления проектом, а также презентацию и защиту результатов.

Задание: выполнение задач по реализации проекта. При работе над проектом обучающимся должна использоваться цифровая платформа студенческой проектной деятельности «Проектива».

Обучающийся выполняет задачи по реализации проекта и отчитывается об их выполнении на цифровой платформе студенческой проектной деятельности «Проектива», в назначенную дату принимает участие в защите проекта, где презентуются результаты работы над проектом в семестре, которые оцениваются экспертной комиссией.

Критерии оценки:

Максимум обучающийся может получить 60 баллов.

Критерии оценки за работу над проектом:

- 60 баллов выставляется обучающемуся, если все поставленные задачи по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 55 баллов выставляется обучающемуся, если все поставленные задачи по проекту выполнены с несущественными замечаниями, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 50 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 80% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 45 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 75% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;

- 40 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 65% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 35 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 60% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 30 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 50% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 25 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 40% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 20 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 30% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 15 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 25% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 15% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если задачи по проекту не выполнены, но результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- - 60 баллов выставляется обучающемуся, если проектная команда не представила результаты проекта на защите проекта.

7.2.2. Промежуточный тест

Примерный перечень заданий для промежуточных тестов

| Задание №1 | | |
|---|--|---|
| Портфель | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | о набор проектов, программ проектов и других работ, объединенных вместе для достижения более эффективного управления и обеспечения выполнения стратегических целей организации. |
| 2) | | представляет собой некую задачу с определенными исходными данными и способами ее выполнения |
| 3) | | характеризуется совокупностью элементов и связей между ними, которая обеспечивает достижение поставленных целей |
| 4) | | это функция управления |

| Задание №2 | | |
|--|--|--------------------------------------|
| Портфель позволяет решать следующие задачи | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Реализовывать стратегию организации |
| 2) | | Согласовывать планируемые инвестиции |
| 3) | | Принимать стратегические решения |

| | | |
|----|--|--------------------------|
| 4) | | Устанавливать приоритеты |
|----|--|--------------------------|

Задание №3

Элементы портфеля проектов

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | это составляющие портфеля: проекты, программы, субпортфели |
| 2) | | они могут быть независимы друг от друга в отличие от проектов, входящих в программу, а сам портфель может включать подпортфели проектов |
| 3) | | это результативность организации |
| 4) | | Это повторяемость действий |

Задание №4

Управление портфелем проектов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | это централизованное управление одним или несколькими портфелями, включающее в себя идентификацию, определение приоритетов, авторизацию, управление и контроль выполнения проектов, программ и других работ для достижения определенных стратегических целей компании |
| 2) | | каждый проект индивидуален и является неповторимым, независимо от результатов |
| 3) | | в процессе выполнения проекта создаются новые продукты, услуги, товары |
| 4) | | реализация каждого отдельного проекта ограничена временем |

Задание №5

Оценка эффективности портфеля

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | это составляющая инвестиционного процесса, заключающаяся в периодическом анализе функционирования портфеля в терминах доходности и риска |
| 2) | | каждый проект индивидуален и является неповторимым, независимо от результатов |
| 3) | | в процессе выполнения проекта создаются новые продукты, услуги, товары |
| 4) | | реализация каждого отдельного проекта ограничена временем |

Задание №6

Категоризация проектов

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | компонент группы процессов выравнивания при управлении портфелем проектов. |
| 2) | | категоризация проектов подразумевает под собой процесс объединения компонентов в однородные группы, имеющие общие цели, критерии оценки, селекции, независимо от места происхождения в организации |
| 3) | | категоризация, среди прочего, позволяет произвести балансирование портфеля. |

| | | |
|----|--|-----------------------------------|
| 4) | | отсутствие временного ограничения |
|----|--|-----------------------------------|

Задание №7

Балансировка портфеля проектов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | процесс формирования комплекса проектов с учётом их приоритетов, взаимосвязи, синергии, влияния на достижение целей организации. |
| 2) | | целью данного процесса является подбор наборов компонент портфеля с наибольшим потенциалом к реализации организационных стратегических инициатив и достижению стратегических целей |
| 3) | | позволяет планировать и распределять ресурсы |
| 4) | | реализация каждого отдельного проекта ограничена временем |

Задание №8

Выходы процесса балансировки

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | список утверждённых компонент портфеля |
| 2) | | полный состав портфеля проектов. расписание исполнения портфеля |
| 3) | | в процессе выполнения проекта создаются новые продукты, услуги, товары |
| 4) | | он должен иметь определенные результаты |

Задание №9

Положительные эффекты от реализации балансировки

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | максимальная отдача от вложений и минимизация рисков |
| 2) | | улучшение и облегчение процесса контроля над инвестициями |
| 3) | | улучшение взаимопонимания между руководителями служб и подразделений, обеспечение правильного понимания изменений во всей компании |
| 4) | | повышение превентивности и точности принимаемых решений с учётом их влияния на всю совокупность проектов |

Задание №10

Расстановка приоритетов

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | компонент группы процессов выравнивания при управлении портфелем проектов |
| 2) | | целостность проекта как системы |
| 3) | | несвязанность элементов |
| 4) | | сложность структуры |

Задание №11

Руководители портфеля проектов

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | лидеры, обеспечивающие способность проникновения в суть и синтез |
| 2) | | лидеры, обеспечивающие способность реализации проекта |
| 3) | | лидеры, обеспечивающие способность реализации портфеля проектов |
| 4) | | лидеры, обеспечивающие эффективность деятельности организации |

Задание №12

Руководители портфеля проектов

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | создают и поддерживают необходимый процесс и коммуникации относительно совокупного портфеля |
| 2) | | контролируют совокупную работу и оценивают показатели |
| 3) | | могут руководить штатом управления портфелем проекта или координировать его деятельность |
| 4) | | могут оценивать проблему проектирования |

Задание №13

Что относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------------------------|
| 1) | | субъект проектирования |
| 2) | | несогласованность проектирования |
| 3) | | технология проектирования |
| 4) | | средства проектирования |

Задание №14

Что НЕ относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------------------------|
| 1) | | субъект проектирования |
| 2) | | несистемность проектирования |
| 3) | | методы проектирования |
| 4) | | средства проектирования |

Задание №15

Что относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| 1) | | условия проектирования |
| 2) | | проблемность проектирования |
| 3) | | объект проектирования |
| 4) | | средства проектирования |

Задание №16

Что НЕ относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| 1) | | условия проектирования |
| 2) | | проблемность проектирования |
| 3) | | объект проектирования |
| 4) | | средства проектирования |

Задание №17

Что НЕ относится к субъектам проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | органы принятия решений |
| 2) | | государственные и негосударственные организации |
| 3) | | нематериальные свойства и отношения |
| 4) | | рекламные кампании |

Задание №18

Что относится к субъектам проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | органы принятия решений |
| 2) | | государственные и негосударственные организации |
| 3) | | научные и экспертные советы |
| 4) | | процессы |

Задание №19

Что относится к субъектам проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| 1) | | органы принятия решений |
| 2) | | общественность |
| 3) | | научные и экспертные советы |
| 4) | | услуги |

Задание №20

Что является объектом проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| 1) | | органы принятия решений |
| 2) | | процессы |
| 3) | | научные и экспертные советы |
| 4) | | услуги |

Задание №21

Что является объектом проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1) | | рекламные кампании |
| 2) | | процессы |

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 3) | | органы принятия решений |
| 4) | | услуги |

Задание №22

Что НЕ является объектом проектирования

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 1) | | рекламные кампании |
| 2) | | процессы |
| 3) | | органы принятия решений |
| 4) | | услуги |

Задание №23

Что НЕ относится к субъектам проектирования

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | органы принятия решений |
| 2) | | государственные и негосударственные организации |
| 3) | | научные и экспертные советы |
| 4) | | процессы |

Задание №24

Совокупность способов и операций, которые способствуют достижению цели - это ... проектирования

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------|
| 1) | | средства |
| 2) | | цель |
| 3) | | функции |
| 4) | | задачи |

Задание №25

Какие из представленных методов являются креативными или неформальными?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | дерево решений |
| 2) | | метод коллективного блокнота |
| 3) | | метод аналогий |
| 4) | | теории информации, структурной лингвистики |

Задание №26

Какие из представленных методов НЕ являются креативными или неформальными?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------------------|
| 1) | | метод мозгового штурма |
| 2) | | экспертные оценки |
| 3) | | стохастический факторный анализ |

| | | |
|----|--|------------------------------------|
| 4) | | детерминированный факторный анализ |
|----|--|------------------------------------|

Задание №27

Методы управления проектами зависят от

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------------|
| 1) | | масштаба проекта |
| 2) | | сроков реализации |
| 3) | | качества |
| 4) | | желаний руководителя |

Задание №28

В зависимости от места выполнения различают проекты

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------|
| 1) | | внешние |
| 2) | | внутренние |
| 3) | | смешанные |
| 4) | | инертные |

Задание №29

Проекты, которые реализуются внутри самой организации называются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | внешними |
| 2) | | внутренними |
| 3) | | специальными |
| 4) | | индивидуальными |

Задание №30

Проекты, предполагающие выполнение работ, услуг, поступивших от внешних заказчиков, или выполнение работ, услуг за пределами организации называются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | внешними |
| 2) | | внутренними |
| 3) | | специальными |
| 4) | | индивидуальными |

Задание №31

В зависимости от структуры, состава проекта и предметной области выделяют

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------------|
| 1) | | монопроект |
| 2) | | мультипроект |
| 3) | | мегапроект |
| 4) | | инновационный проект |

Задание №32

В зависимости от структуры, состава проекта и предметной области выделяют

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | монопроект |
| 2) | <input type="checkbox"/> | гиперпроект |
| 3) | <input type="checkbox"/> | мегапроект |
| 4) | <input type="checkbox"/> | мультипроект |
| 5) | <input type="checkbox"/> | средний проект |

Задание №33

В зависимости от характера и предметной области различают проекты

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | инновационные |
| 2) | <input type="checkbox"/> | инвестиционные |
| 3) | <input type="checkbox"/> | внешние |
| 4) | <input type="checkbox"/> | внутренние |

Задание №34

Какие проекты относятся к техническим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|-----------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | строительные |
| 2) | <input type="checkbox"/> | аэрокосмические |
| 3) | <input type="checkbox"/> | проекты в области инженерии |
| 4) | <input type="checkbox"/> | проекты реорганизации |

Задание №35

Какие проекты относятся к нетехническим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|-----------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | строительные |
| 2) | <input type="checkbox"/> | аэрокосмические |
| 3) | <input type="checkbox"/> | консалтинговые |
| 4) | <input type="checkbox"/> | проекты реорганизации |

Задание №36

Какие проекты относятся к нетехническим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|-----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | маркетинговые |
| 2) | <input type="checkbox"/> | аэрокосмические |
| 3) | <input type="checkbox"/> | строительные |
| 4) | <input type="checkbox"/> | бизнес-проекты |

Задание №37

Проекты реорганизации можно отнести к проектам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|-----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | техническим |
| 2) | <input type="checkbox"/> | нетехническим |
| 3) | <input type="checkbox"/> | инновационным |
| 4) | <input type="checkbox"/> | образовательным |

Задание №38

Проекты слияния и поглощения можно отнести к проектам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|-----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | техническим |
| 2) | <input type="checkbox"/> | нетехническим |
| 3) | <input type="checkbox"/> | инвестиционным |
| 4) | <input type="checkbox"/> | образовательным |

Задание №39

Маркетинговые проекты можно отнести к проектам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|-----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | инженерным |
| 2) | <input type="checkbox"/> | нетехническим |
| 3) | <input type="checkbox"/> | коммерческим |
| 4) | <input type="checkbox"/> | образовательным |

Задание №40

Аэрокосмические проекты можно отнести к проектам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|----------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | техническим |
| 2) | <input type="checkbox"/> | нетехническим |
| 3) | <input type="checkbox"/> | коммерческим |
| 4) | <input type="checkbox"/> | консалтинговым |

Задание №41

В зависимости от степени сложности проекты разделяют на:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|---------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | простые |
| 2) | <input type="checkbox"/> | сложные |
| 3) | <input type="checkbox"/> | очень сложные |
| 4) | <input type="checkbox"/> | несистемные |

Задание №42

В зависимости от длительности проекта выделяют:

| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
|---|--|-----------------------|
| 1) | | краткосрочные проекты |
| 2) | | среднесрочные проекты |
| 3) | | долгосрочные проекты |
| 4) | | мегасрочные проекты |

| Задание №43 | | |
|--|--|--------------|
| Согласно требованиям к качеству и способам его обеспечения выделяют проекты: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | бездефектные |
| 2) | | дефектные |
| 3) | | модульные |
| 4) | | стандартные |

| Задание №44 | | |
|--|--|---------------|
| Согласно требованиям к качеству и способам его обеспечения выделяют проекты: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | бездефектные |
| 2) | | нестандартные |
| 3) | | модульные |
| 4) | | стандартные |

| Задание №45 | | |
|--|--|---------------|
| Согласно требованиям к качеству и способам его обеспечения выделяют проекты: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | | бездефектные |
| 2) | | нестандартные |
| 3) | | модульные |
| 4) | | стандартные |
| 5) | | дефектные |

| Задание №46 | | |
|---|--|---------------|
| В зависимости от уровня участников различают проекты: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | | международные |
| 2) | | рыночные |
| 3) | | федеральные |
| 4) | | региональные |
| 5) | | местные |

| Задание №47 | | |
|-------------|--|--|
|-------------|--|--|

В зависимости от уровня участников различают проекты:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | территориальные |
| 2) | | рыночные |
| 3) | | федеральные |
| 4) | | сельские |
| 5) | | местные |

Задание №48

По целевым установкам выделяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | престиж-проекты |
| 2) | | проекты влияния |
| 3) | | мегапроекты |
| 4) | | гиперпроекты |

Задание №49

По целевым установкам выделяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 1) | | престиж-проекты |
| 2) | | проекты влияния |
| 3) | | международные проекты |
| 4) | | проекты-фикции |

Задание №50

По целевым установкам выделяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | престиж-проекты |
| 2) | | проекты влияния |
| 3) | | федеральные |
| 4) | | региональные |

Задание №51

По затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли проекты делят на:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------|
| 1) | | коммерческие |
| 2) | | социальные |
| 3) | | сельские |

| | | |
|----|--|-----------|
| 4) | | городские |
|----|--|-----------|

Задание №52

По затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли проекты делят на:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------|
| 1) | | коммерческие |
| 2) | | социальные |
| 3) | | ресурсные |
| 4) | | нересурсные |

Задание №53

По затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли проекты делят на:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------|
| 1) | | коммерческие |
| 2) | | социальные |
| 3) | | затратные |
| 4) | | экономные |

Задание №54

Укажите виды псевдопроектов

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------|
| 1) | | проекты-фикции |
| 2) | | затратные проекты |
| 3) | | квазипроекты |
| 4) | | дефектные проекты |

Задание №55

Укажите виды псевдопроектов

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------------------|
| 1) | | проекты-фикции |
| 2) | | материалоемкие проекты |
| 3) | | квазипроекты |
| 4) | | нерентабельные проекты |

Задание №56

Что относится к задачам управления проектами?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| 1) | | определение цели проекта |
| 2) | | обоснование проекта |
| 3) | | выявление структуры проекта |

| | | |
|----|--|--|
| 4) | | определение требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта |
| 5) | | применение метода мозгового штурма при выборе проекта |

Задание №57

Что относится к задачам управления проектами?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | определение цели проекта |
| 2) | | определение сроков выполнения проекта |
| 3) | | выявление структуры проекта |
| 4) | | определение требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта |
| 5) | | формирование бухгалтерской отчетности |

Задание №58

Что относится к задачам управления портфелем проектов?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------------------------|
| 1) | | определение цели проекта |
| 2) | | определение сроков выполнения проекта |
| 3) | | оценка рисков |
| 4) | | планирование графика проекта проекта |
| 5) | | формирование налоговой декларации |

Задание №59

Что НЕ относится к задачам управления проектами?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | определение цели проекта |
| 2) | | определение сроков выполнения проекта |
| 3) | | выявление структуры проекта |
| 4) | | определение требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта |
| 5) | | формирование бухгалтерской отчетности |

Задание №60

Что НЕ относится к задачам управления портфелем проектов?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | определении цели проекта |
| 2) | | обосновании проекта |
| 3) | | выявлении структуры проекта |
| 4) | | определении требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта |
| 5) | | применение метода мозгового штурма при выборе проекта |

Критерии оценки:

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------|-------------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Промежуточные тесты | 5 баллов – 100% верных ответов. 0 баллов – 0% верных ответов. Баллы выставяются пропорционально количеству верных ответов. |
|---------------------|--|

7.2.3. Практические задания

Типовые примеры заданий

Практическое задание 1

Охарактеризуйте элементы системы управления проектами, необходимые элементы системы управления проектами внесите в таблицу.

Элементы системы управления проектами

| Часть системы | Элементы системы управления проектами |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Нормативная база | |
| Организационная структура | |
| Процессы | |
| Информационная система | |

Рекомендации по выполнению задания

Необходимо в таблице охарактеризовать элементы системы управления проектами. Ответы следует оформить в виде таблицы.

Требования к оформлению текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, междустрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
 - титульный лист с указанием ФИО и группы;
 - основную содержательную часть, в которой вы представляете заполненную таблицу.

Практическое задание 2

Охарактеризуйте классификацию неальтернативных сетевых моделей, характеристики сетевых моделей необходимо внести в таблицу.

Неальтернативные сетевые модели

| Наименование сети | Характеристика сети |
|-----------------------|---------------------|
| Сеть простейшая | |
| Сеть «Gant диаграмма» | |
| Сеть CPM | |
| Сеть GNM | |
| Сеть GNMR | |
| Сеть PERT | |

Рекомендации по выполнению задания

Необходимо в таблице охарактеризовать неальтернативных сетевых моделей. Ответы следует оформить в виде таблицы.

Требования к оформлению текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, междустрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.

2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
5. титульный лист с указанием ФИО и группы;
6. основную содержательную часть, в которой вы представляете заполненную таблицу.

Практическое задание 3

Опишите реализацию процесса синтеза и планирования портфеля проектов на основе раскрытия основных этапов, характеристики каждого этапа необходимо внести в таблицу.

Реализация процесса синтеза и планирования портфеля проектов

| Этапы | Характеристика этапа |
|--|----------------------|
| Дефиниция стратегических целей организации | |
| Параметризация стратегических целей | |
| Синтез проектов | |
| Анализ проектов | |
| Определение ресурсных возможностей проекта | |
| Синтез и планирование проекта портфеля | |

Рекомендации по выполнению задания

Необходимо в таблице охарактеризовать этапов реализации процесса синтеза и планирования портфеля проектов. Ответы следует оформить в виде таблицы.

Требования к оформлению текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, междустрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
 - титульный лист с указанием ФИО и группы;
 - основную содержательную часть, в которой вы представляете заполненную таблицу.

Практическое задание 4

Дайте характеристику основным терминам, которые применяются в процессе управления портфелями проектов

Рекомендации по выполнению задания

Изучите электронный учебник по этой теме, а также литературу по этой теме. Задание должно быть оформлено в таблицу.

Требования к оформлению и содержанию практического задания.

Практическое задание оформляется в виде таблицы.

| Термины, применяемые в процессе управления портфелями проектов | Характеристика терминов |
|--|-------------------------|
| Жизненный цикл управления портфелями проектов | |
| Сценарий портфеля проектов | |
| Степень проявления фактора риска | |
| Ранговый класс проекта | |
| Ранжирование проектов | |

| | |
|--------------------------|--|
| План реализации проектов | |
| Паспорт проекта | |

Оформление текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, междустрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
 - титульный лист с указанием ФИО и группы;
 - основную содержательную часть, в которой вы представляете заполненную таблицу.

Практическое задание 5

Дайте характеристику основным терминам, которые применяются в процессе управления портфелями проектов

Рекомендации по выполнению задания

Изучите электронный учебник по этой теме, а также литературу по этой теме. Задание должно быть оформлено в таблицу.

Требования к оформлению и содержанию практического задания.

Практическое задание оформляется в виде таблицы.

| Термины, применяемые в процессе управления портфелями проектов | Характеристика терминов |
|---|--------------------------------|
| Проектная инициатива | |
| Показатель связанности проектов | |
| Ранг приоритетности проектов | |
| Связанные проекты | |
| Уровень рискованности проектов | |
| Экономически эффективный проект | |
| Экспертный анализ | |

Оформление текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, междустрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
 - титульный лист с указанием ФИО и группы;
 - основную содержательную часть, в которой вы представляете заполненную таблицу.

Практическое задание 6

Осуществите научный и практический сбор информации по выявлению практик управления портфелями проектов в различных отраслях экономики по данным российских и зарубежных авторов.

Рекомендации по выполнению задания

Изучите книги, научные статьи, магистерские диссертации, кандидатские диссертации российских и зарубежных авторов, которые рассматривают практику управления портфелями проектов в различных отраслях экономики.

Задание должно быть оформлено в таблицу.

Требования к оформлению и содержанию практического задания.
Практическое задание оформляется в виде таблицы.

| Тема исследования | Авторы | Основная идея труда |
|--------------------------|---------------|----------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Оформление текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, междустрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
 - титульный лист с указанием ФИО и группы;
 - основную содержательную часть, в которой вы раскрываете тему исследования российского или зарубежного автора. Вы должны понимать, что основная идея труда должна быть направлена на выявление практик управления портфелями проектов в различных отраслях экономики.
 - **Критерии оценки:**
 - 10 баллов – 100% правильное выполнение практических заданий;
 - 9 баллов – выполнение более 90% заданий без ошибок и замечаний;
 - 8 баллов – выполнение более 80% заданий без ошибок и замечаний;
 - 7 баллов – выполнение более 70% заданий без ошибок и замечаний;
 - 6 баллов – выполнение более 60% заданий без ошибок и замечаний;
 - 5 баллов – выполнение более 50% заданий без ошибок и замечаний;
 - 4 баллов – выполнение более 40% заданий без ошибок и замечаний;
 - 3 баллов – выполнение более 30% заданий без ошибок и замечаний;
 - 2 балла – выполнение более 20% заданий без ошибок и замечаний;
 - 1 балл – выполнение более 10% заданий без ошибок и замечаний;
 - 0 баллов – выполнение менее 10% заданий без ошибок и замечаний.

Обучающийся прикрепляет выполненную практическую работу в СДО «Росдистант», преподаватель оценивает задания каждого обучающегося индивидуально согласно критериям оценки. Производится проверка наличия всех элементов поставленного задания, правильности выполнения задания и принимается решение об оценке. В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

Оценка выполненной практической работы проводится по следующим критериям:

- Полнота выполнения задания (все пункты задания выполнены, отсутствуют пропущенные элементы).
- Логичность и структурированность (информация изложена последовательно).
- Взаимосвязь между заданиями (описание проекта, продукта, рынка и планы должны быть согласованы между собой).
- Качество анализа (использование аналитических инструментов, наличие обоснованных выводов).
- Грамотность и оформление (текст написан грамотно, без ошибок, соблюдены требования к оформлению (шрифт, интервал, заголовки и т.д.).

7.2.4. Вопросы для учебника. Итоговый тест

Задание №1

Что относится к системе управления портфелем проектов в организации?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|--|
| 1) | <input type="checkbox"/> | системный анализ раскрывается как методология углубленного понимания и структуризации проблемы |
| 2) | <input type="checkbox"/> | каждая альтернатива оценивается с позиции длительной перспективы |
| 3) | <input type="checkbox"/> | используется для решения стратегических проблем |
| 4) | <input type="checkbox"/> | системный анализ применим только в открытых системах |
| 5) | <input type="checkbox"/> | системный анализ основан на принятии оптимального решения из множества альтернатив |

Задание №2

В процессе системного анализа применяются:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|--|
| 1) | <input type="checkbox"/> | математический аппарат общей теории систем |
| 2) | <input type="checkbox"/> | теории принятия решений |
| 3) | <input type="checkbox"/> | теории эффективности |
| 4) | <input type="checkbox"/> | теории информации, структурной лингвистики |
| 5) | <input type="checkbox"/> | химический анализ |

Задание №3

В системном анализе принцип конечной цели

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|--|
| 1) | <input type="checkbox"/> | представляет собой приоритет конечной цели |
| 2) | <input type="checkbox"/> | предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы |
| 3) | <input type="checkbox"/> | предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами |
| 4) | <input type="checkbox"/> | заключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов |

Задание №4

В системном анализе принцип измерения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|--|
| 1) | <input type="checkbox"/> | представляет собой приоритет конечной цели |
|----|--------------------------|--|

| | | |
|----|--|--|
| 2) | | предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы |
| 3) | | предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами |
| 4) | | заключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов |

Задание №5

В системном анализе принцип эквивалентности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | представляет собой приоритет конечной цели |
| 2) | | предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы |
| 3) | | предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами |
| 4) | | заключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов |

Задание №6

В системном анализе принцип единства

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | представляет собой приоритет конечной цели |
| 2) | | предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы |
| 3) | | предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами |
| 4) | | заключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов |

Задание №7

Какие методы относятся к аналитическим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | методы интегрального и дифференциального исчисления |
| 2) | | методы поиска экстремумов функций |
| 3) | | методы вариационного исчисления |
| 4) | | метод мозгового штурма |

Задание №8

Какие методы применяются для изображения объектов в виде образа системы и способствуют отображению в обобщенном виде системных структур и связей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | графические |
| 2) | | семиотические |
| 3) | | экспертные |
| 4) | | лингвистические |

Задание №9

Какие методы направлены на использование логики, опыта и интуиции специалистов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | графические |
| 2) | | семиотические |
| 3) | | экспертные |
| 4) | | лингвистические |

Задание №10

Какой подход подразумевает рассмотрение проекта как систему, созданную с определенной целью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------------------|
| 1) | | системный подход |
| 2) | | метод сетевого анализа |
| 3) | | метод |
| 4) | | эксперимент |

Задание №11

Этот подход подразумевает рассмотрение проекта как систему, созданную с определенной целью

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №12

Все части системы работают для достижения

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------|
| 1) | | общего результата |
| 2) | | общей цели |
| 3) | | общего принципа |
| 4) | | общей идеи |
| 5) | | общего механизма |

Задание №13

Все части системы работают вместе для достижения одного и того же

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №14

Каждый ее элемент, выполняет определенную работу, которая вносит свой вклад в общий план, в достижение общей ее цели. О чем говорится?

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №15

Что является составной частью системы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)

элемент

2)

функция

3)

метод

4)

принцип

Задание №16

Система состоит из таких частей

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)

элементы

2)

механизмы

3)

методы

4)

алгоритмы

Задание №17

На начальном этапе при рассмотрении проекта в целом, необходимо целостное понимание чего?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)

проекта

2)

идеи

3)

миссии

4)

алгоритма

Задание №18

Ключом к пониманию проекта является сбор чего?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)

информации

2)

идей

| | | |
|----|--|------------|
| 3) | | способов |
| 4) | | методик |
| 5) | | алгоритмов |

Задание №19

У них тоже есть потребности, и, если эти потребности не удовлетворены, они не смогут работать так эффективно, как это необходимо.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------------|
| 1) | | люди |
| 2) | | работники |
| 3) | | управляющие проектом |
| 4) | | куратор проекта |
| 5) | | оборудование |

Задание №20

Группу людей, работающую над проектом желательно рассматривать как

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №21

Что не дает вам ловкости, необходимой для того, чтобы выдержать возможные штормы и возникающие риски в управленческой деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1) | | негибкость |
| 2) | | целеустремленность |
| 3) | | гибкость |
| 4) | | разумность |

Задание №22

Что является ключевым элементом хорошего системного управления проектом

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------------------------|
| 1) | | негибкость |
| 2) | | отсутствие целевой установки |
| 3) | | гибкость |
| 4) | | неразумность |

Задание №23

... - это ограниченная во времени, сложно организованная совокупность действий, направленная на создание новаторской продукции в виде конечного результата

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------|
| 1) | | проект |
| 2) | | механизм |

| | | |
|----|--|----------|
| 3) | | алгоритм |
| 4) | | идея |

Задание №24

Определенная совокупность взаимосвязанных работ представляет собой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------|
| 1) | | проект |
| 2) | | механизм |
| 3) | | алгоритм |
| 4) | | идея |

Задание №25

Система мероприятий, направленная на эффективное решение выявленной проблемы характеризуется как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------|
| 1) | | проект |
| 2) | | механизм |
| 3) | | алгоритм |
| 4) | | идея |

Задание №26

Проекту нужны следующие элементы

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------------------|
| 1) | | исполнители |
| 2) | | инструменты управления |
| 3) | | сырье и материалы |
| 4) | | незавершенное производство |

Задание №27

Под системным подходом понимается, в первую очередь, изучение проекта как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------|
| 1) | | системы |
| 2) | | алгоритма |
| 3) | | метода |
| 4) | | методики |

Задание №28

... - это взаимосвязанная совокупность отдельных элементов, причинно-следственные связи, которой, определяют единственность рассматриваемой совокупности и формируют ее единое целое

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------|
| 1) | | система |
|----|--|---------|

| | | |
|----|--|----------|
| 2) | | алгоритм |
| 3) | | метод |
| 4) | | методика |

Задание №29

Если рассматривать проект как систему, то в эту совокупность следует включить:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------------------------------|
| 1) | | изучение всех компонентов проекта |
| 2) | | изучение всех его составляющих |
| 3) | | изучение динамики развития отрасли |
| 4) | | изучение экономических тенденций |

Задание №30

Что состоит из комплекта объединенных базовой целью решения взаимосвязанных элементов, рассматриваемых как единое целое

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------|
| 1) | | сложная структура |
| 2) | | сложная система |
| 3) | | слабая структура |
| 4) | | слабая система |

Задание №31

Структура обособлена от других объектов набором ограничений по

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------|
| 1) | | срокам |
| 2) | | стоимости |
| 3) | | качеству |
| 4) | | количеству |

Задание №32

Как называется модель управления с обратной связью, где имеется вход, выход, учитывается воздействие внешней среды, причем как со стороны управляющих воздействий, так и со стороны шумов и обеспечивающая составляющая проектной деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------------|
| 1) | | "черный ящик" |
| 2) | | "черный квадрат" |
| 3) | | "черный сундук" |
| 4) | | "черный диван" |

Задание №33

Что способно инициировать риски управления и являются мешающими воздействиями внешней среды?

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|--|--------|
| 1) | | шумы |
| 2) | | изъяны |
| 3) | | звуки |
| 4) | | шаги |

| Задание №34 | | |
|--|--|-------------|
| Обеспечивающая составляющая проектной деятельности это | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | исполнители |
| 2) | | ресурсы |
| 3) | | ограничения |
| 4) | | методы |

| Задание №35 | | |
|--|--|-------------|
| Что относится к составляющим проектной деятельности? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | исполнители |
| 2) | | ресурсы |
| 3) | | ограничения |
| 4) | | способы |

| Задание №36 | | |
|--|--------|--|
| Для проектного управления на входе будет | | |
| Запишите ответ: | | |
| 1) | Ответ: | |

| Задание №37 | | |
|---------------------------------|--------|--|
| На выходе проектного управления | | |
| Запишите ответ: | | |
| 1) | Ответ: | |

| Задание №38 | | |
|--|--|---------------------------|
| Цель проектного управления определена выявленной | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | проблемой исследования |
| 2) | | методикой исследования |
| 3) | | методологией исследования |
| 4) | | схемой исследования |

| Задание №39 | | |
|-------------|--|--|
|-------------|--|--|

В этом стандарте расписаны заказчик, руководитель, куратор проекта, а также важным является то, что требования устанавливаются, начиная от старта проекта и до его завершения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------|
| 1) | | ГОСТ Р 54869 – 2011 |
| 2) | | ГОСТ Р 54869 – 2012 |
| 3) | | ГОСТ Р 54869 – 2013 |
| 4) | | ГОСТ Р 54869 – 2014 |

Задание №40

Согласно требованиям этого стандарта, проект рассматривается не только как совокупность взаимосвязанных мероприятий, для каждого из которых определены его стоимость и сроки реализации

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------|
| 1) | | ГОСТ Р 54869 – 2011 |
| 2) | | ГОСТ Р 54869 – 2012 |
| 3) | | ГОСТ Р 54869 – 2013 |
| 4) | | ГОСТ Р 54869 – 2014 |

Задание №41

В нем определены основные процессы, которые важны как стадии жизненного цикла проекта

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------|
| 1) | | ГОСТ Р 54869 – 2011 |
| 2) | | ГОСТ Р 54869 – 2012 |
| 3) | | ГОСТ Р 54869 – 2013 |
| 4) | | ГОСТ Р 54869 – 2014 |

Задание №42

В нем отражены понятия "инициация проекта", "планирование проекта", "организация исполнения проекта", "контроль исполнения проекта", "завершение проекта".

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------|
| 1) | | ГОСТ Р 54869 – 2011 |
| 2) | | ГОСТ Р 54869 – 2012 |
| 3) | | ГОСТ Р 54869 – 2013 |
| 4) | | ГОСТ Р 54869 – 2014 |

Задание №43

Стандарт ГОСТ Р 54869 – 2011 что рассматривает?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------------------------|
| 1) | | Проектный менеджмент |
| 2) | | Требования к управлению проектом |

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 3) | | проектное управление |
| 4) | | требования к проектам |

Задание №44

Чаще всего результатом проекта является изменение

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------|
| 1) | | системы |
| 2) | | механизма |
| 3) | | алгоритма |
| 4) | | идеи |

Задание №45

Проектная деятельность требует

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | процесса организации |
| 2) | | процесса построения организационной структуры |
| 3) | | процесса регулирования |
| 4) | | процесса построения матрицы |

Задание №46

На выходе проект имеет

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------|
| 1) | | новизну |
| 2) | | результаты |
| 3) | | изменения |
| 4) | | методологию |

Задание №47

К компетенциям менеджмента относят

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 1) | | грамотное целеполагание |
| 2) | | планирование |
| 3) | | анализ |
| 4) | | контроль |
| 5) | | зачет |

Задание №48

Включает в себя совокупность моно- и мультипроектов, обычно национальный уровень

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №49

Управление системой всегда рассматривается в триаде. Что учитывают?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | систему |
| 2) | <input type="checkbox"/> | надсистему |
| 3) | <input type="checkbox"/> | подсистему |
| 4) | <input type="checkbox"/> | факторы |

Задание №50

Какое свойство системы формируется при создании организационной структуры проектной деятельности каждый раз заново для нового новаторского проекта, реализуемого в организации.

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №51

Что обусловлено многочисленными взаимосвязями между элементами системы, которые в условиях цифровизации несут в себе трансформационные механизмы передачи знаний, а не только информацию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|---------------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | сложные информационные процессы |
| 2) | <input type="checkbox"/> | информация |
| 3) | <input type="checkbox"/> | цифровизация |
| 4) | <input type="checkbox"/> | системность |

Задание №52

Свойство компонентов проекта как системы, где каждая функция направлена на решение главной целевой задачи по решению требуемой проблемы проекта

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №53

Структурирование проекта обычно выполняется по следующим признакам:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--------------------------|---|
| 1) | <input type="checkbox"/> | компоненты продукции проекта, с учетом качества каждого из компонентов и критериев их оценки |
| 2) | <input type="checkbox"/> | этапы жизненного цикла проекта, включая разбивку на стадии, где для каждой стадии должны быть оговорены возможности завершения одной и перехода на другую |
| 3) | <input type="checkbox"/> | элементы организационной структуры, обеспечивающие заданный уровень эффективности взаимных причинно-следственных связей |
| 4) | <input type="checkbox"/> | элементы функциональной структуры, обеспечивающие заданный уровень эффективности |

Задание №54

| | | |
|--|--|--|
| Это процесс играет важную роль для начала проектной деятельности | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Процесс "инициация проекта" |
| 2) | | Процесс "планирование проекта" |
| 3) | | Процесс "организация исполнения проекта" |
| 4) | | Процесс "завершения проекта". |

| | | |
|---|--------|--|
| Задание №55 | | |
| Это менеджер, имеющий навыки административного и финансового управления ресурсами проекта | | |
| Запишите ответ: | | |
| 1) | Ответ: | |

| | | |
|--|--------|--|
| Задание №56 | | |
| Кто должен уметь планировать и регулировать проектную деятельность, выполнять анализ проекта, принимать своевременные управленческие решения | | |
| Запишите ответ: | | |
| 1) | Ответ: | |

| | | |
|---|--------|--|
| Задание №57 | | |
| Кто должен иметь представление о системном и процессном подходе и понимающий важность согласования переходов от одного вида работ к другому | | |
| Запишите ответ: | | |
| 1) | Ответ: | |

| | | |
|---|--|---|
| Задание №58 | | |
| Процесс <i>управление содержанием проекта</i> имеет следующие особенности | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | формируется план реализации проекта. Учитываются требования к проекту со стороны заказчика, требования законодательных и нормативных документов |
| 2) | | описываются составные части проекта, сроки их реализации. методы приемки, с учетом критериев качества выполненных работ |
| 3) | | описываются цели работ |
| 4) | | описываются главные люди |

| | | |
|--|--|---|
| Задание №59 | | |
| Процесс <i>разработка расписания проекта</i> имеет следующую особенность | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | четко определена цель процесса, состоящая в определении его ключевых событий, дат, определяющих начало и окончание требуемых к выполнению работ проекта, его стадий и этапов, ответственных лиц |
| 2) | | формируется план реализации проекта. Учитываются требования к проекту со стороны заказчика, требования законодательных и нормативных документов. |

| | | |
|----|--|---|
| 3) | | Описаны возможные допущения проекта и исключения. касающиеся работ проекта |
| 4) | | описываются составные части проекта, сроки их реализации. методы приемки, с учетом критериев качества выполненных работ |

Задание №60

Какой процесс ставит своей целью обоснование объема финансовых ресурсов и порядка их бюджетирования в проектную деятельность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | Процесс <i>планирования бюджета проекта</i> |
| 2) | | Процесс <i>контроля проекта</i> |
| 3) | | Процесс <i>организации бюджета проекта</i> |
| 4) | | Процесс <i>мотивации проекта</i> |

Задание №61

На выходе какого процесса должна быть определена и задокументирована структура бюджетного расхода, в соответствии с которой был бы возможен контроль расхода бюджета проекта, в том числе и определен порядок и сроки поступления денежных средств?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | Процесс <i>планирования бюджета проекта</i> |
| 2) | | Процесс <i>контроля проекта</i> |
| 3) | | Процесс <i>организации бюджета проекта</i> |
| 4) | | Процесс <i>мотивации проекта</i> |

Задание №62

Какой стандарт устанавливает требования к проекту и описывает функциональные обязанности каждого из его участников?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------|
| 1) | | ГОСТ Р 54869 – 2011 |
| 2) | | ГОСТ Р 54869 – 2012 |
| 3) | | ГОСТ Р 54869 – 2013 |
| 4) | | ГОСТ Р 54869 – 2014 |

Задание №63

В каком стандарте добавлены особенности создания среды проекта, способствующей успеху, и другие особенности, в частности добавлены пред- и пост проектные мероприятия?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------|
| 1) | | ISO 21502-2020 |
| 2) | | ISO 21500-2020 |
| 3) | | ISO 21501-2020 |
| 4) | | ISO 21504-2020 |

Задание №64

В каком стандарте добавлены описания дополнительных ролей и обязанностей проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------|
| 1) | | ISO 21502-2020 |
| 2) | | ISO 21500-2020 |
| 3) | | ISO 21501-2020 |
| 4) | | ISO 21504-2020 |

Задание №65

В каком процессе предусмотрено обоснование и других требуемых ресурсов: трудовых, материальных с учетом возможных ограничений на их привлечение в проектную деятельность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | Процесс <i>планирования бюджета проекта</i> |
| 2) | | Процесс <i>контроля проекта</i> |
| 3) | | Процесс <i>организации бюджета проекта</i> |
| 4) | | Процесс <i>мотивации проекта</i> |

Задание №66

Главная цель какого процесса состоит в проверке соответствия требуемых запросов к анализируемым процессам и формируемому продукту проекта, его результату?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | Процесс <i>планирования бюджета проекта</i> |
| 2) | | Процесс <i>контроля исполнения проекта</i> |
| 3) | | Процесс <i>организации бюджета проекта</i> |
| 4) | | Процесс <i>мотивации проекта</i> |

Задание №67

Какой процесс описывает нормативные требования к формированию архива проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | Процесс <i>планирования бюджета проекта</i> |
| 2) | | Процесс <i>завершения проекта</i> |
| 3) | | Процесс <i>организации бюджета проекта</i> |
| 4) | | Процесс <i>мотивации проекта</i> |

Задание №68

На каком этапе происходит предварительная оценка потребности в ресурсах и формируется предполагаемая команда исполнителей проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | Процесс "инициация проекта" |
| 2) | | Процесс "планирование проекта" |
| 3) | | Процесс "организация исполнения проекта" |
| 4) | | Процесс "завершения проекта". |

Задание №69

Целеполагание, планирование, организация, контроль это функции чего?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------|
| 1) | | управления |
| 2) | | администрирования |
| 3) | | регулирования |
| 4) | | мотивации |

Задание №70

Какие три основные фазы определяют инвестиционный цикл?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1) | | прединвестиционная |
| 2) | | инвестиционная |
| 3) | | инновационная |
| 4) | | операционная |
| 5) | | финансовая |

Задание №71

Фаза предварительного планирования и подготовки проектного предложения - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1) | | прединвестиционная |
| 2) | | инвестиционная |
| 3) | | инновационная |
| 4) | | операционная |
| 5) | | финансовая |

Задание №72

Фаза использования и оценки проекта - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1) | | прединвестиционная |
| 2) | | инвестиционная |
| 3) | | инновационная |
| 4) | | операционная |
| 5) | | финансовая |

Задание №73

Сложность иерархической структуры проекта, обусловленная требуемыми причинно-следственными связями для решения целевой задачи. Это свойства чего?

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №74

Какой проект представляет собой сложную бизнес-структуру, в состав которой входят несколько монопроектов, обычно региональный уровень?

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №75

Какой проект представляет собой отдельно взятый небольшой проект, быстро реализуемый, обычно в рамках одной организации

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №76

В каком процессе определяется ролевое участие всех, кто будет охвачен инновационной деятельностью по реализации проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|--|
| 1) | Процесс "инициация проекта" |
| 2) | Процесс "планирование проекта" |
| 3) | Процесс "организация исполнения проекта" |
| 4) | Процесс "завершения проекта". |

Задание №77

Выберите необходимые навыки персонала для проектной деятельности

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|------------------------------|
| 1) | опыт проектной деятельностью |
| 2) | подготовка в цифровизации |
| 3) | коммуникации |
| 4) | навыки организации |

Задание №78

Фаза детального планирования и реализации проекта - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | |
|----|--------------------|
| 1) | прединвестиционная |
| 2) | инвестиционная |
| 3) | инновационная |
| 4) | операционная |
| 5) | финансовая |

Задание №79

Какие выделяют проекты?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|------|
| 1) | моно |
|----|------|

| | | |
|----|--|--------|
| 2) | | мега |
| 3) | | мульти |
| 4) | | мезо |

Задание №80

Подход Вестланда учитывает последовательно эти четыре фазы жизненного цикла проекта

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------------|
| 1) | | Инициация проекта |
| 2) | | Планирование проекта |
| 3) | | Реализация проекта |
| 4) | | Завершение проекта |

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся выполняет вопросы для учебника и итоговый тест в СДО «Росдистант».

Вопросы для учебника:

Вопросы для учебника по каждой теме выбираются из банка тестовых заданий для итогового теста.

Итоговый тест:

Итоговый тест включает в себя 40 вопросов. На его выполнение даётся 1 час 30 минут.

Критерии оценки:

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------|---|
| Вопросы для учебника | За просмотр электронного учебника и ответы на вопросы для учебника выставляется максимально 5 баллов пропорционально количеству верных ответов. |
| Итоговый тест | Максимальное количество баллов - 20 б. (баллы начисляются автоматически пропорционально количеству верных ответов) |

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой |
|-------|---|
| 1 | Цели и задачи системы портфельного управления |
| 2 | Подходы к управлению программами и проектами |
| 3 | Управление портфелем проектов и программой в системе управления проектами. |
| 4 | Управление проектами как система |
| 5 | Корпоративная система управления проектами, программами и портфелями проектов |

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой |
|------------------|--|
| 6 | Модели оптимизации процессов управления проектами |
| 7 | Методы оптимизации процессов управления проектами |
| 8 | Принципы построения системы планирования портфеля проектов |
| 9 | Методики оценки эффективности портфелей проектов |
| 10 | Общие подходы к управлению реализацией портфеля |
| 11 | Организационная структура управления портфелями |
| 12 | Критерии экономической оценки эффективности системы управления портфелем |
| 13 | Принципы системы портфельного управления |
| 14 | Особенности системной модели управления проектами |
| 15 | Модели и методы сетевого управления проектами |
| 16 | Неальтернативные сетевые модели |
| 17 | Трехмерная классификация сетевых моделей |
| 18 | Активная иерархическая система управления проектами |
| 19 | Анализ и синтез проектов |
| 20 | Стоимостная оценка эффективности портфеля проектов |
| 21 | Индекс рентабельности инвестиций |
| 22 | Подходы к формированию проектно-ориентированной организации |
| 23 | Субъекты управления портфелями проектов |
| 24 | Различия проектного и процессного подхода |
| 25 | Балансировка портфеля проектов. Примеры. |
| 26 | Критерии оценки портфеля проектов |
| 27 | Ранговый класс проекта и ранжирование проектов |
| 28 | Риски проектов и уровень рискованности проекта |
| 29 | Система управления проектами в компании. |
| 30 | Распределение полномочий и ответственности в управлении портфелем проектов |
| 31 | Процессы управления портфелями проектов |
| 32 | Характеристики портфелей проектов |
| 33 | Критерии оценки проектов для их отбора в портфель |
| 34 | Отбор, ранжирование проектов и формирование портфеля проектов |
| 35 | Мониторинг реализации портфеля проектов |
| 36 | Показатели используемые для управления портфеля проектами |
| 37 | Управление социально-экономическими портфелями |
| 38 | Управление портфелем инновационных проектов |
| 39 | Управление портфелем проектов в финансовой сфере |
| 40 | Управление портфелем проектов в энергетике и логистике |
| 41 | Управление портфелем проектов в телекоммуникационной отрасли |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Суммарно обучающийся может набрать максимум 100 баллов.

| Формы текущего контроля | Количество баллов (максимум) |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| Задачи по проекту, защита проекта | 60 |
| Курс в СДО «Росдистант» | 40 |
| - Промежуточные тесты | 5 |
| - Практические задания | 10 |
| - Вопросы для учебника | 5 |

| | |
|-----------------|-----|
| - Итоговый тест | 20 |
| Итого | 100 |

Критерии оценки:

Оценка по дисциплине формируется исходя из количества набранных баллов по накопительному рейтингу согласно следующим критериям:

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|--|
| 1 | Зачет с оценкой | «отлично» | Обучающийся набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу |
| | | «хорошо» | Обучающийся набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу |
| | | «удовлетворительно» | Обучающийся набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу |
| | | «неудовлетворительно» | Обучающийся набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу |

В случае пересдачи критерии оценки следующие:

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---|
| 1 | Зачет с оценкой | «отлично» | Свободное владение основными терминами и понятиями курса. Последовательное и логичное изложение материала курса. Законченные выводы и обобщения по теме вопросов |
| | | «хорошо» | Знание основных терминов и понятий курса. Последовательное изложение материала курса. Умение формулировать некоторые обобщения по теме. Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачёта с оценкой |
| | | «удовлетворительно» | Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса. Удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач. Недостаточно последовательное изложение материала курса. Умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов. |
| | | «неудовлетворительно» | Полностью не раскрыт ни один вопрос. |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1. | Косова Л. Н. | Управление инновационными проектами и бизнес-процессами | учебное пособие | 2022 | ЭБС «IPRbooks» |
| 2. | Комкова И. Н. | Управление инвестиционными проектами | учебно-методическое пособие | 2021 | ЭБС «IPRbooks» |
| 3. | Васючкова Т. С. | Управление проектами с использованием Microsoft Project | учебное пособие | 2020 | ЭБС «IPRbooks» |
| 4. | Троицкая Н. Н. | Управление проектами | учебное пособие | 2020 | ЭБС «IPRbooks» |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1 | Поташева Г. А. | Управление проектами (проектный менеджмент) | учебное пособие | 2020 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 2 | Попов Ю. И. | Управление проектами | учебное пособие | 2019 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 3 | Тихомирова О. Г. | Управление проектами | практикум | 2019 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|---|
| 1. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-801). | Стол�ы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский , стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра, проектор, экран, компьютер, жалюзи. |
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-807) | Парты моноблоки двухместные , стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая) , стулья ученические, экран, ПК, проектор, жалюзи. |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) | Стол�ы, стулья, компьютеры |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|---|
| 4. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-411) | Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная(меловая). |